

# **COMISIA METODICA A PROFESORILOR DIN CADRUL CATEDREI SERVICII RAPORT DE ACTIVITATATE – AN SCOLAR 2010-2011**

Catedra servicii a fost constituita la inceputul anului scolar din urmatoorii membri:

- Prof. Grigoras Ioana                      prof debutant
- Prof. Bortea Mihaela                    prof debutant
- Prof. Popovici Simona                  prof debutant
- Prof. Ionita Elena                        prof cu definitivat
- 

Activitatea catedrei din primul semestru s-a desfasurat conform planului de activitati si respectand obiectivele planului managerial al comisiei, realizand urmatoarele activitati ce se impun in mod general:

- a elaborat planul de activitati anual, in concordanta cu activitatile desfasurate la nivel de scoala si la nivelul municipiului Bucuresti
- a stabilit tematica sedintelor de catedra in functie de cerintele actuale si de situatiile aparute pe parcurs
- a dezbatut programele de invatamant, stabilind procesul de elaborare al proiectelor didactice
- a analizat manualele alternative si a hotarat folosirea acestora in functie de specificul si de oportunitatile fiecărei clase
- a stabilit diverse metode de evaluare si notare ( teste, fise de lucru, portofoliu, jocuri de rol. etc )
- a utilizat noi metode de predare in functie de nivelul fiecărei clase
- a participat cu elevii la Targul International de Turism al Romaniei
- toti elevi care s-au inscris pentru certificatul de competenta profesionala au absolvit.

## **CURRICULUM – Aspecte pozitive**

Toti membrii catedrei s-au preocupat de sustinerea in conditii cat mai bune a orelor, fapt de presupune:

- alegerea manualului care sa ajute la atingerea obiectivelor propuse;
- realizarea unei planificari care sa asigure parcurgerea integrala a programei scolare;
- realizarea unei colaborari permanente intre membrii catedrei dar si intre membrii celorlalte catedre;
- realizarea evaluarii rezultatelor procesului didactic ( evaluarea initiala, evaluarea continua);
- perfectionarea continua si sustinuta a membrilor catedrei in vederea desfasurarii unei activitati didactice de calitate;
- realizarea evaluarii continue;

- oferta educationala este foarte diversificata: CDS – uri si CDL –uri care raspund nevoilor de dezvoltare locala
- parcurgerea programei scolare conform planificarii calendaristice

#### Aspecte negative

- inregistrarea unor situatii de slaba comunicare cu o parte din elevi;
- lipsa manualelor scolare si a materialelor de specialitate la unele clase creeaza dificultati in predare si in asimilarea cunostintelor de catre elevi
- realizarea legaturii interdisciplinare nu a avut caracter permanent
- abordarea prea teoretica a notiunilor in unele cazuri;

### Analiza SWOT

#### Puncte tare

- climatul de colaborare profesor – elev pune in valoare creativitatea si flexibilitatea gandirii elevilor;
- sunt utilizate metode variate, active de predare;
- profesorii utilizeaza materiale diverse: fise de lucru, fise teste, prezentari Power Point, fise de laborator
- profesorii poseda portofolii si solicita elevilor mape de lucru cu materiale elaborate de ei;
- este aplicata evaluarea formativa bazata pe activitati diferite;
- asigurarea cadrului propice desfasurarii lectiilor, succesiunea logica a situatiilor de invatare, adaptarea metodelor didactice la obiective si continut, corelatii intra si interdisciplinare, acestea reflectandu-se in evaluarea membrilor comisiei;
- evaluarea se face cu ritmicitate optima;

#### Puncte slabe

- insuficienta adecvare a metodelor la specificul clasei de elevi;
- realizarea legaturii interdisciplinare nu a avut caracter permanent;
- caietele de teme si notite sunt verificate superficial;
- abordarea prea teoretica a notiunilor in unele cazuri;
- motivarea slaba a cadrelor didactice;
- existenta in cadrul catedrei a putini profesori calificati in specialitatile respective

#### Oportunitati

- valorificarea resursei umane – elevii – obtinerea performantelor scolare, participarea la olimpiade si concursuri scolare;
- diversificarea modalitatilor de lucru utilizand strategii de tipul: lucru pe grupe, in perechi, activitati de proiect;
- valorificarea mijloacelor si auxiliarele didactice;
- intensificarea asistentelor si interasistentelor;

#### Amenințări

- corelarea interdisciplinara neadecvata a programelor scolare cu planurile cadru;
- scadenta motivatiei si interesului pentru activitatile profesionale ( colaborarea cu parintii, perfectionarea, inovatii didactice, pregatirea tuturor lectiilor cu profesionalism);
- interesul scazut fata de scoala al unor elevi cat si a parintilor lor;
- scadenta demografica nationala;
- relatia scoala – familie tinde sa duca la comportamente deviante ale elevilor: limaj vulgar, distrugerea bazei materiale, lipsa de respect pentru cei din jur.